

# Die Rolle der Schulpsychologie bei Schulabsentismus und die Vorgehensweise an Schulen

---

23.05.2023 TAGUNG – SCHULABSENTISMUS

BARBARA RECHER

 Bildungsdirektion  
Steiermark



# Schulabsentismus

---

Betrifft die Formen **dauerhafter oder wiederkehrender Schulabwesenheit**

- ✓ Schulphobie
- ✓ Schulangst
- ✓ Schulschwänzen
- ✓ Elternbedingter Schulabsentismus

# Schulabsentismus

---

→ weist einen **prozesshaften Verlauf**scharakter auf

Frühwarnsignale erkennen und rechtzeitig reagieren !!!



- hohe Anzahl fragwürdiger **Fehlzeiten** (auch entschuldigt)
- **Schwänzen** von Randstunden oder bestimmten Fächern – zu spätes Kommen bzw. kürzere Anwesenheiten in der Schule
- Schule wird nicht mehr als wichtig erachtet (**Leistungsabfall**)
- aktive und passive **Unterrichtsverweigerung** (nicht beteiligen, Rückzug)
- **soziale Probleme**, Bedrücktheit, Motivationsverlust

# Schulische Maßnahmen

---



# Vorgehensweise

---



- Gespräch **KL- Schüler und Eltern** – Gründe des Fehlbleibens werden erörtert
- **Schritte zur Vermeidung** von Schulpflichtverletzungen und Aufklärung über die Verantwortung zur Erfüllung der Schulpflicht

Weitere unverhältnismäßig viele Fehltage → Einbezug des **schulpsychologischen Dienstes, des Schulqualitätsmanagements** und des innerschulischen **Support- Systems** (Beratungslehrpersonal, Schulsozialarbeit, Schüler-/Bildungsberater, Schulärzte)

# Schulpsychologie

---

- **Ursachenerhebung** – u.a. klinisch-psychologische Diagnostik
- **Helferkonferenzen**
- **Schulpsychologische Beratung:**
  - **Eltern**
  - **Lehrpersonen**
  - **Schulleitung**
- **Unterstützung** bei der Auswahl von adäquater Psychotherapie oder psychologischer Behandlung
- **Schnittstelle Schule** und **außerschulischer Unterstützungsformen**



# Maßnahmen – Schule

---

## Multidisziplinäre Zusammenarbeit



Schulabsentismus erfordert eine **intensive Zusammenarbeit/Vernetzung** aller **Betroffener** (Schule/Eltern/Kind) sowie **Helfersysteme** (Schulpsychologie, Kinder- und Jugendhilfe, Beratungslehrpersonen etc.)

# Support



# Schulische Prävention / Intervention

---



## Prävention

**Was unternimmt eine Schule, damit sich die Schülerinnen und Schüler wohlfühlen?**

## Intervention

**Wie reagiert die Schule auf Schulabwesenheit?**

## Rehabilitation

**Rückführung zur Schule zum schulischen Lernen**

aus Ricking, 2019, S. 37

# Prävention – Schule

---



- positive Schulkultur und ein **angenehmes Schulklima**
- **Projekte**: Mobbingprojekte (Schutz bieten) – Konflikte lösen
- Kooperation mit den **Eltern**
- **Übergänge** gestalten (vor- und nachbereiten)
- Angemessene **schulische Unterstützung**

# Intervention – Schule

---



- Beziehungsangebote in der Schule, **Vertrauenspersonen**
- Gesprächsbasis mit den **Eltern** herstellen
- Unmittelbares Reagieren – Schwänzen ist **selbstverstärkend**

# Rehabilitation - Schule

---



- LP **Gespräch** mit SuS
- Weiterführende **LP-Eltern-Gespräche**
- **Klasse** vorbereiten
- Begleitung bei der **Rückkehr zum Schulalltag**
- **Mutig** sein zu etwas anderen Lösungen



# Danke für Ihre Aufmerksamkeit

---

***„Alles wirkliche Leben ist Begegnung.“***

*Martin Buber*